



## Cómo utilizar el sitio web de formación de Agriskills

Si has llegado hasta aquí, significa que estás interesado en aprender más sobre qué habilidades y nuevos nichos de mercado puedes desarrollar en las áreas rurales. ¡¡Felicidades!!

Hemos desarrollado este sitio web con el objetivo de facilitar el acceso a la formación sobre temas específicos relacionados con la agricultura y el emprendimiento para proporcionar una visión general de los campos ocupacionales y las oportunidades profesionales y formar a los jóvenes desempleados con nuevas herramientas para aumentar su empleabilidad.

En la página principal puedes ver diferentes secciones:

- **Agriskills:** introducción al proyecto Agriskills. De dónde procede, objetivos del proyecto y enlace al sitio web principal.
- **Módulos de formación:** 14 módulos de formación descargables en PDF que cubren áreas de innovación y oportunidades ocupacionales en la agricultura y el desarrollo de habilidades necesarias para el emprendimiento en áreas rurales. Cada módulo contiene los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para adquirir nuevos aprendizajes sobre el tema.
- **Juego:** juego interactivo para desarrollar habilidades en la creación de nuevas empresas u otras personas jurídicas del sector agrario, mejorar la aplicación de los aprendizajes adquiridos y mejorar las habilidades para convertirse en emprendedores.
- **Enlaces:** vínculos con buenas prácticas innovadoras a nivel nacional en ámbitos relacionados con el espíritu empresarial rural y el empleo.
- **Idiomas:** el proyecto se lleva a cabo en conjunto con otros países europeos. Cada país tiene sus propios enlaces de buenas prácticas (en caso de que tenga curiosidad por saber qué se está haciendo a nivel europeo).



## ¿Cómo utilizar el contenido de la web?

- **Si eres un profesional que trabaja con jóvenes:**
  - El contenido de los módulos de formación se puede utilizar como complemento de las clases ordinarias en escuelas o institutos, especialmente en las asignaturas de ciencias naturales o economía, o para trabajar en nuevas habilidades y temas en entornos más informales.
  - El juego es una herramienta innovadora para su uso en entornos escolares, que ofrece tanto al profesor como a los alumnos una nueva forma de aprender. También funciona muy bien para llamar la atención sobre nuevos temas en el trabajo con jóvenes en entornos no escolares.
  - Enlaces: se puede utilizar para dar una dimensión europea a las clases y así concienciar a los estudiantes sobre su pertenencia a Europa, así como para introducir información sobre proyectos europeos. A nivel nacional, los enlaces se pueden utilizar para indicar a los jóvenes otros recursos útiles, en cualquier tipo de formación no formal o como parte de talleres o juegos.
  
- **Si eres estudiante:**
  - Puede utilizar los módulos y el material desarrollado para realizar su trabajo de colegio / instituto, ya que recopilan información actualizada sobre innovación en el sector rural.
  - El juego interactivo te permitirá medir el nivel de conocimiento alcanzado, así como ver si tienes las habilidades necesarias para ser un futuro emprendedor.
  - Enlaces le ayudará a visualizar qué ideas innovadoras se han lanzado, tanto en su propio país como en otros países europeos.
  
- **Si eres emprendedor:**
  - Los módulos recogen nuevos nichos de mercado hacia los que tiende la agricultura y que pueden ser una base para desarrollar o expandir un negocio.
  - El juego se puede utilizar para evaluar las habilidades de trabajo por cuenta propia y ver si alguna de ellas necesita mejorar.
  - Enlaces desde su propio país y otros países europeos pueden aportar nuevas ideas para implementar en el negocio actual.



Todo el contenido que se ha desarrollado es de dominio público, por lo que se puede utilizar para preparar contenido en clases o talleres.

Para darle más visibilidad al proyecto tenemos un [página de Facebook](#) donde puede seguirnos para ver el progreso o etiquetarnos si utiliza el proyecto.

¡Muchas gracias por tu colaboración e interés!